

**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti**

**za školský rok 2015/2016**

**Východiská a podklady**

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. 12.2005 o štruktúre a obsahu správ

o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.

2. Metodického usmernenia MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z.

3. Plánu práce školy na školský rok 2015/2016.

4. Analýz o činnosti predmetových komisií.

5. Plnenia plánov práce výchovného poradcu, koordinátora drogovej prevencie a školskej psychologičky

6. Výsledkov komplexnej inšpekcie a iných kontrolných orgánov

1. **Základné identifikačné údaje**

|  |  |
| --- | --- |
| Názov školy | **Gymnázium M. R. Štefánika** |
| Adresa školy | Slnečná 2, 931 01 Šamorín |
| Telefónne čísla školy | 031/5622601- riaditeľka,031/5622197 - sekretariát |
| Faxové číslo školy | 031/5622601 |
| E-mailová adresa školy | gmrs@gymmrssam. sk |
| Internetová stránka školy | gymmrssam.edupage.org |
| Zriaďovateľ | Trnavský samosprávny kraj, Starohájska 10, P. O. Box 128, 917 01 Trnava |

1. **Údaje o vedúcich zamestnancoch**

|  |  |
| --- | --- |
| **Funkcia** | **Meno a priezvisko** |
| Riaditeľka školy | PaedDr. Edita Lysinová |
| Zástupkyňa riaditeľky školy | Mgr. Blažena Sabáčková |
| Vedúca školskej jedálne | Zuzana Csölleová |

 **3.** **Údaje o rade školy**

|  |  |
| --- | --- |
| **Meno a priezvisko** | **Volený/delegovaný za:** |
| Diana Zimanová – predsedníčka RŠ | Volená za rodičov školy |
| Gabriel Bárdos | Delegovaný za zriaďovateľa |
| PaedDr .Árpád Érsek | Delegovaný za zriaďovateľa |
| Mgr. Elena Kátlovská | Delegovaná za zriaďovateľa |
| Bc. Ľubica Šturdíková | Delegovaná za zriaďovateľa |
| Ing. Beáta Pavolová | Volená za pedagogických pracovníkov |
| RNDr. Monika Firbasová | Volená za pedagogických pracovníkov |
| Gabriela Sojková | Volená za rodičov  |
| Mária Horváthová | Volená za rodičov  |
| Božena Mittúchová | Volená za nepedagogických pracovníkov |
| Viktória Šulcová | Volená za žiakov |
| Dátum ustanovenia rady školy | 12.6.2012 |

1. **Údaje o poradných orgánoch školy**
2. Predmetová komisia slovenského jazyka a literatúry
3. Predmetová komisia cudzích jazykov
4. Predmetová komisia spoločenskovedných predmetov
5. Predmetová komisia matematiky, fyziky a informatiky
6. Predmetová komisia biológie a chémie
7. Predmetová komisia telesnej výchovy
8. Pedagogická rada
9. Grémium- pedagogické a nepedagogické
10. Rada rodičovského združenia
11. Žiacka školská rada

 **5. Údaje o počte žiakov**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Č.** | **Trieda** | **Počet žiakov****K 15.9.2015** | **Z toho integrovaných** |
|  | Prima A | 27 | 0 |
|  | Sekunda A | 23 | 0 |
|  | Tercia A | 23 | 0 |
|  | Kvarta A | 22 | 0 |
|  | Kvinta A | 17 | 0 |
|  | Sexta A | 15 | 0 |
|  | Oktáva A | 22 | 0 |
|  | I. A | 24 | 0 |
|  | II. A | 14 | 0 |
|  | III.A | 13 | 0 |
|  | IV. A | 15 | 0 |
|  | **spolu** | **224** | **0** |

**6. Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania**

1) Koncoročná klasifikácia podľa celkového prospechu:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Počet** | % |
| Celkový počet žiakov k 30.6.2016 | 219 | **-** |
| **Prospech** | Prospeli s vyznamenaním  | 112 | 51,00 |
|  | Prospeli veľmi dobre  | 57 | 26,00 |
|  | Prospeli  | 47 | 21,50 |
|  | Neprospeli  | 1 | 0,50 |
|  | Neklasifikovaní | 2 | 1,00 |
|  | Komisionálne skúšky | 3 | - |

 2) Dochádzka žiakov **za celý školský rok**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Počet hodín** | **Priemer na žiaka** |
| **Vymeškané hodiny** | ospravedlnených  | 20 218 | 92,30 |
|  | neospravedlnených  |  145 |  0,66 |

* 1. Klasifikácia vyučovacích predmetov stredných škôl – **viď prílohu.**

 **7.**  **Prijímacie konanie na šk. rok 2016/2017**

**4 - ročné štúdium** – plán výkonov – **1 trieda - 31 žiakov**

Počet prihlásených - **26 žiakov v oboch termínoch.**

Počet žiakov prijatých bez prijímacích skúšok (T9) – **4 žiaci.**

Počet prítomných žiakov na prijímacích skúškach – **19 žiakov.**

Kritériám úspešnosti na prijímacích skúškach vyhovel **19 žiakov.**

Počet zapísaných a prijatých žiakov v prijímacom konaní – **8 žiakov.**

Napriek záujmu žiakov, ich účasti na prijímacích skúškach a tiež ich úspešnosti sa zapísalo len 8 žiakov. Z toho dôvodu sme v šk. roku 2016/2017 neotvorili triedu 1. ročníka na 4- ročnom štúdiu.

 **8 – ročné štúdium** – plán výkonov – **1 trieda - 26 žiakov**.

Počet prihlásených žiakov – **68 žiakov v oboch termínoch**

V I. termíne konalo prijímacie skúšky zo **63 prihlásených žiakov - 62 žiakov** (jeden sa nezúčastnil).

V II. termíne konalo prijímacie skúšky z **5 prihlásených žiakov – 4 žiaci** (rodičia 1 žiaka požiadali o náhradný termín)

V náhradnom termíne skúšku vykonal **1 žiak.**

Kritériám úspešnosti na prijímacích skúškach v I., II. a v náhradnom termíne vyhovelo **46 žiakov**, nevyhovelo **21 žiakov**.

Keďže v stanovenom termíne sa zapísalo len 23 žiakov, autoremedúrou boli prijatí 3 žiaci podľa poradia úspešnosti. Konečný počet prijatých žiakov v prijímacom konaní - **26 žiakov.**

 **8. Výsledky maturitných skúšok**

 1) Písomná forma externej časti maturitnej skúšky

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Predmet** | **Úroveň** |  |
| **Počet žiakov** | **Úspešnosť v %** |
| Slovenský jazyk a literatúra | - | 36 | 59,60 |
| Anglický jazyk | B2 | 32 | 59,60 |
| Nemecký jazyk | B2 | 4 | 36,00 |
| Matematika  | - | 8 | 66,70 |

 2) Písomná forma internej časti maturitnej skúšky

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Predmet** | **Úroveň** |  |
| **Počet žiakov** | **Úspešnosť v %** |
| Slovenský jazyk a literatúra | - | 36 | 77,60 |
| Anglický jazyk | B2 | 32 | 63,43 |
| Nemecký jazyk | B2 | 4 | 67,50 |

 3) Klasifikácia ústnej forma internej časti maturitnej skúšky - povinné predmety

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Predmet** | **Spolu žiakov** | **známky** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **Priemer predmetu** |
| Slovenský jazyk a lit. | 35\* | 22 | 7 | 4 | 2 | 0 | 1,60 |
| Anglický jazyk | 32 | 21 | 8 | 2 | 0 | 1 | 1,50 |
| Nemecký jazyk | 9 | 6 | 3 | 0 | 0 | 0 | 1,33 |
| Ruský jazyk | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1,00 |
| Matematika | 8 | 6 | 2 | 0 | 0 | 0 | 1,25 |
| Občianska náuka | 9 | 2 | 4 | 3 | 0 | 0 | 2,11 |
| Fyzika  | 3 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 3,33 |
| Biológia | 14 | 9 | 3 | 2 | 0 | 0 | 1,50 |
| Dejepis | 8 | 6 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1,75 |
| Chémia | 8 | 6 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1,63 |
| Geografia | 6 | 3 | 2 | 1 | 0 | 0 | 1,67 |
| Informatika | 4 | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1,25 |
| Spolu  priemer školy |  |  |  |  |  |  | **1,66** |

 \* 1 žiačka opakuje ročník

 4) Predmety dobrovoľnej maturitnej skúšky

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Predmet** | **Spolu žiakov** | **známky** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **Priemer predmetu** |
| Anglický jazyk | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1,00 |
| Ruský jazyk | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1,00 |
| Fyzika | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1,00 |
| Spolu | 5 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1,00 |

 **9.**  **Študijné odbory**  - 7902500 – gymnázium ( Oktáva A, Sexta A, Kvinta A )

- 7902J00 – gymnázium

 **10 .** **Celkový počet zamestnancov**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Počet zamestnancov****Fyzický počet** | **Prepočítaný počet v %** |
| Pedagogickí zamestnanci | 22 | 19,726 |
| Nepedagogickí zamestnanci | 14 vrátane 5 zamestnancov ŠJ | 10,303 |

 Percento kvalifikovanosti pedagogických zamestnancov – 100 %.

1. **Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov**

|  |  |
| --- | --- |
| **Formy ďalšieho vzdelávania** | **Počet** |
| Inovačné vzdelávanie | 4 |

**12. Aktivity a prezentácia školy na verejnosti**

12a) Výsledky súťaží - **mladší žiaci**

|  |  |
| --- | --- |
| **Názov súťaže** | **Umiestnenie / Úspešní riešitelia** |
| Dejepisná olympiáda – okres. kolo | 1.miesto - 1 žiak, 2.miesto – 2 žiaci |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| Pytagoriáda – okres. kolo | 3 žiaci |
| Matematická olympiáda - okres. kolo | 9 žiakov |

|  |  |
| --- | --- |
| **Názov súťaže** | **Okresné kolá** |
| Recitačná súťaž | 2.miesto-2 žiaci, 3. miesto – 1 žiak |
| Súťaž CO – Mladý záchranár ( 2 družstvá) | 1.miesto a 2.miesto |

|  |  |
| --- | --- |
| **Názov súťaže** | **Krajské kolá - úspešní riešitelia** |
| IQ olympiáda | 3 žiaci |
| Dejepisná olympiáda | 1 žiak  |
| Biologická olympiáda  | 1 žiačka |

12b) Výsledky súťaží - **starší žiaci**

|  |  |
| --- | --- |
| **Názov súťaže** | **Krajské kolá - Úspešní riešitelia** |
| Matematický Klokan | 13 žiakov |
| Expert | 30 žiakov |
| i-Bobor | 17 žiakov |
| Fyzikálny náboj | 10 žiakov |
| Matematický náboj | 10 žiakov |
| pIšQworky | 5 žiakov |
| Biologická olympiáda | 1 žiak |

|  |  |
| --- | --- |
| **Názov súťaže** | **Krajské kolá - umiestnenia** |
| Olympiáda v anglickom jazyku | 1. miesto – 1 žiak |
| Olympiáda v nemeckom jazyku | 1. miesto – 1 žiak |
| Olympiáda v slovenskom jazyku | 2. miesto – 1 žiak |
| Európa v škole  | 1. miesto – 2 žiaci , 3. miesto – 2 žiaci |
| Cezpoľný beh – družstvo dievčat | 2.miesto |

|  |  |
| --- | --- |
| **Názov súťaže** | **Celoštátne kolá** |
| Olympiáda v anglickom jazyku | **2. miesto – 1 žiak** |
| Olympiáda v nemeckom jazyku | Čestné uznanie – 1 žiak |

Zoznam záujmových krúžkov v školskom roku 2015 / 2016

Biologický krúžok

Krúžok Mladý záchranár

Florbalový krúžok

Recitátorský krúžok

Krúžok slovenčiny

Matematický krúžok

Krúžok mat. súťaží

Krúžok matematiky

Krúžok Veterum spientia

Krúžok nemeckého jazyka

Spolu absolvovalo krúžkovú činnosť111 žiakov

12c) Prezentácia školy na verejnosti a  spolupráca s inštitúciami

1. Podpísanie zmluvy o spolupráci s Paneurópskou vysokou školou
2. Spolupráca so SAV – vo vlastnom projekte o dospievaní ( akcia zorganizovaná školskou psychologičkou)
3. Aktivity k Roku Ľ. Štúra – účasť na žiackom predstavení v podaní gymnazistov zo Skalice , celoškolský kvíz
4. Účasť na súťaži Deň TTSK
5. Európsky deň jazykov – vlastná akcia školy pod gesciou PK cudzích jazykov
6. MULTI –KULTI – tradičná spoločná akcia v nemeckom jazyku s Gymnáziom I. Madácha v Šamoríne
7. Predajná výstava cudzojazyčnej literatúry
8. Deň jabĺk – propagácia zdravej výživy v spolupráci so ŽŠR a školskou jedálňou
9. Spolupráca s Ligou proti rakovine - Deň narcisov – vyzbierané finančné prostriedky sme zaslali na konto Ligy proti rakovine.
10. Organizácia muskulárnych dystrofikov v SR – zbierka Belasý motýľ (3.ročník našej účasti)
11. Týždeň boja proti drogám – žiaci tvorili plagáty pomocou počítačovej grafiky i na hodinách výtvarnej výchovy a vytvorili pútavú nástenku vo vestibule školy. Žiaci školy hlasovaním vyhodnotili práce súťažiacich a rozhodli o poradí umiestnených.
12. Deň boja proti AIDS - kampaň Červené stužky – všetci žiaci a zamestnanci školy dostali červené stužky , ktoré rozdávali žiačky Kvarty A, zapojili sme sa aj do výtvarnej súťaže s danou tematikou.
13. Pravidelné príspevky do regionálneho časopisu Šamorínske noviny a online spravodajcu - Šamorínčan
14. Súťaž o najlepšiu slohovú prácu o škole- 2.ročník vlastnej akcie školy
15. Žiaci rôznych vekových skupín navštívili v bratislavských divadlách mnohé divadelné predstavenia .Spolupráca s divadlami - Nová Scéna, Slovenské národné divadlo, Heineken Tower Stage, Aréna.
16. V spolupráci s Divadelným centrom v  Martine sme zorganizovali pre žiakov vyšších ročníkov divadelné predstavenie v anglickom jazyku.
17. Tradičná vlastná aktivita školy Vianočná akadémia - kultúrny program vytvorený žiakmi pre školu a rodičov a výtvarná časť – Vianočná vernisáž - tematická výzdoba interiéru školy z prác žiakov. Výstava trvá spravidla od konca novembra do februára.
18. Návštevy Dní otvorených dverí VŠ v Bratislave - maturanti
19. Exkurzia – jazykový poznávací pobyt v Berlíne pre starších žiakov
20. Tematické exkurzie na vyučovacích predmetoch – cudzie jazyky, dejepis, umenie a kultúra, biológia, náboženská výchova a ďalšie
21. Besedy , koncerty a interaktívne prednášky organizované školou
22. Medzinárodný deň školských knižníc – aktivita pre žiakov Primy A s cieľom zvýšiť čitateľskú gramotnosť žiakov a záujem mladých ľudí o literatúru
23. MATICA SLOVENSKÁ – účasť na spomienkovej slávnosti v Šamoríne pri príležitosti výročia úmrtia M. R. Štefánika
24. Informatívne stretnutia so žiakmi 5. ročníkov a ich rodičmi a Deň otvorených dverí pre žiakov 9 -tych ročníkov a 5. ročníkov ZŠ s cieľom predstaviť školu a získať čo najväčší počet záujemcov pre štúdium
25. Tvorba vlastného letáka a plagátov ako súčasť náboru žiakov 9-tych ročníkov ZŠ
26. NÚCEM – overenie banky úloh zo slovenského jazyka a cudzieho jazyka na EČ PF MS

 ( maturitné ročníky)

1. Celoslovenské testovanie žiakov Kvarty A – KOMPARO
2. Vytvorenie adaptačného programu pre nových žiakov prvých ročníkov – vlastná aktivita školy vďaka školskej psychologičke

**13. Údaje o projektoch**

* 1. národný projekt NÚCEM e – testovanie „ Zvyšovanie kvality vzdelávania na základných a stredných školách s využitím elektronického testovania“, Maturita on-line
	2. vlastné projekty – viď bod 12c)

**14.**  **Výsledky inšpekčnej činnosti**

 Na škole bola vykonaná komplexná inšpekcia v termíne 4.11.2015 – 11.12.2015 s nasledovnými výsledkami :

 - pedagogické riadenie – priemerná úroveň

 - podmienky výchovy a vzdelávania – dobrá úroveň

 - úroveň vyučovania – málo vyhovujúca

 Boli prijaté opatrenia na odstránenie nedostatkov, o plnení ktorých bola správou informované ŠIC v Trnave.

**15. Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy**

 Škola sídli v budove, ktorá bola odovzdaná do užívania v septembri 1983, čo sa začína výrazne odzrkadľovať na jej celkovom technickom stave v interiéri aj exteriéri.

**1. Stav budovy školy**

Vonkajší stav budovy je poznamenaný opadávajúcou omietkou. V priebehu ostatných 3 rokov sa stále nepodarilo opraviť vonkajšiu omietku na veľkej ploche múru pri zadnom vchode do telocvične. Opakovane upozorňujeme zriaďovateľa, že sa jedná o zdroj možného úrazu žiakov i zamestnancov . Zateplením budovy by sa tento problém vyriešil, rovnako by sa dalo ešte viac ušetriť za platbu energií.

V decembri 2015 bola dokončená rekonštrukcia okien na budove školy ( okrem okien na spoločenskej miestnosti – aule ) v rámci projektu EPC na rekonštrukciu kotolne firmou Veolia Energia Slovensko, a.s.

Interiér budovy

 Na výchovno – vzdelávací proces má škola k dispozícii 11 kmeňových a 13 odborných učební ( učebne biológie, chémie, fyziky, informatiky , 2 interaktívne učebne, 2 telocvične, na vyučovací proces sa využívajú aj 4 interaktívne tabule. Maľovanie kmeňových tried   je financované samotnými žiakmi, nákup násteniek a učebných pomôcok do kabinetov z príspevkov z rodičovského združenia, sponzormi a z časti z vlastných príjmov školy.

Na základe schválenia prenájmu nebytových priestorov zriaďovateľom sme prenajímali veľkú aj malú telocvičňu, školský bufet .

Služobné byty, ktoré sú súčasťou  budovy školy, boli všetky obývané. Škola aj nájomcovia by uvítali možnosť odpredaja , resp. odkúpenia týchto bytov, aby sa mohol vylepšiť ich výrazne zhoršujúci sa technický stav.

Vlastné príjmy školy sme napĺňali aj jednorázovými prenájmami spoločenskej miestnosti po predchádzajúcom súhlase TTSK.

1. **Stav exteriéru školy**

Škola má v areáli cca. 1450m2 zelene – stromy, kríky, trávnaté plochy, ktorých údržba je finančne mimoriadne náročná najmä v období vegetácie.

Areál školy sa nedá uzavrieť tak, aby v mimovyučovacom čase nemali prístup nepovolané osoby. Aj napriek spolupráci s Mestskou políciou v Šamoríne dochádza často k vandalizmu. Pomohla by inštalácia kamerového systému a verejné osvetlenie z prednej aj zadnej strany budovy.

 **Každoročne upozorňujeme, že zhodnotenie majetku TTSK , ktorý máme v prenájme, sa vo veľkej miere vykonáva z prostriedkov rodičovského združenia a sponzorov.**

 V školskom roku **2015/**2016 sme použili finančné prostriedky na zlepšenie materiálno – technických podmienok nasledovne:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| KZ 41 Bežné výdavky | Použité na úhradu energií, služieb, výmeny 2 ks kotlov pri bytoch, nákup čistiacich a kancelárskych potrieb, nákup 1 ks vitríny, výmena radiátora v VTv, doplatok k tarifným platom zamestnancov | 39 056,00 € |
| KZ 46 Vlastné príjmy  | Použité na úhradu revízie telocvič. náradia, nákup : kancelárskych potrieb, 1 ks tlačiarne, tonerov, 50 ks stoličiek do spol. miestnosti, koberce do 2 miestností, maľovka miestností, úhrada kom. odpadu, nákup 3 ks notebookov, 3 ks PC pre pedagógov, doplnenie a výmena radiátorov na chodbe a byte, odmeny a poistné zamestnancov, nákup 3 ks vitrín, obklad steny, servis kopírok, nákup žehličky, prečalúnenie fotelov,  |  11 564,89 € |
| KZ 11T1, 11T2 | Použité na odmeny a odvody poistného zamestnancov |  237,45 € |
| KZ 72a | Použité na odmenu a poistné, výrobu plagátov, nákup kancelárskych potrieb a toneru |  1 000,00 € |

 **16. 16. Údaje o hmotnom a finančnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy**

 **- bez školského stravovania**

##

**1) Prostriedky poskytnuté zo štátneho rozpočtu 410 653 €**

***Normatívne výdavky*** **352 636 €**

z toho

normatívne finančné prostriedky 351 391 €

na maturity 792 €

štipendiá 453 €

***Nenormatívne výdavky***  **6 893 €**

z toho

na vzdelávacie poukazy 4 104 €

na odchodné 1 789 €

dary 1 000 €

na mimoriadne výsledky žiakov /

prevádzkové náklady KZ 41 **39 056 €**

prevádzkové náklady KZ 46 **11 830 €**

ostatné náklady 11T1, 11T2 **238 €**

**2) Čerpanie – celkom 410 384,07 €**

**2.1) Čerpanie – KZ 111 358 525,73 €**

**Mzdy *249 716,65 €***

z toho

tarifné platy 214 076,68 €

osobné príplatky 10 775,19 €

odmeny (vrátane vzdel. preukazov a odchodného ) 12 587,70 €

ostatné príplatky 12 277,08 €

**Poistné** (vrátane zo vzdel.preukazov ) ***89 438,13 €***

**Prevádzkové náklady** (vrátane zo vzdel.preukazov )  ***16 507,36 €***

z toho

cestovné náklady 521,07 €

energie, voda 8 115,28 €

poštovné a telekom. Služby 1 121,09 €

výpočtová technika 1 186,00 €

prevádzkové stroje a zariadenia 249,00 €

všeobecný materiál 1 819,06 €

pracovné odevy, publikácie 496,74 €

palivá (kosenie) 159.85 €

reprezentačné 15,00 €

opravy, údržba, služby, povinný prídel do SF, poistné 31,57 €

stravovanie 409,20 €

odmeny na dohody 2 383,50 €

**Transfery *2 863,59 €***

z toho

odchodné 1 789,00 €

nemocenské 622,49 €

štipendiá 452,10 €

**2.2) Čerpanie – KZ 41 39 056,00 €**

**Mzdy *10 055,00 €***

z toho

tarifné platy 10 055,00 €

**Prevádzkové náklady *29 001,00 €***

z toho

energie, voda 11 279,25 €

interiérové vybavenie 165,84 €

všeobecný materiál 349,98 €

všeobecné služby, údržba 13 796,37 €

stravovanie 3 409,56 €

**2.3) Čerpanie – KZ 46 vlastné príjmy 11 564,89 €**

**Mzdy *900,00 €***

z toho

odmeny 900,00 €

**Poistné  *315,00 €***

**Prevádzkové náklady 10*349,89 €***

z toho

interiérové vybavenie 1 896,82 €

výpočtová technika 1 413,00 €

všeobecný materiál 367,41 €

opravy, údržby 724,25 €

všeobecné služby 3 385,85 €

dane – úhrada 2 562,56 €

**2.4) Čerpanie – KZ 11T1 , KZ 11T2 iné príjmy 237,45 €**

z toho

odmeny 175,95 €

poistné 61,50€

**2.5) Čerpanie – KZ 72 a dary 1 000,00 €**

z toho

odmeny 200,00 €

poistné 69,90 €

všeobecný materiál 41,10 €

všeobecné služby 689,00 €

**17. Plnenie cieľov v koncepčnom zámere rozvoja školy**

* 1. oblasť výchovno - vzdelávacej činnosti
* Škola vypracovala na základe inovačného ŠVP svoj iŠkVP
* Vo vzdelávacom procese sa snažíme zaraďovať aj také sprievodné akcie, aby sme vyučovací proces oživili, spestrili, ale hlavne, aby sme poukázali na prepojenie teórie s praxou – tematické exkurzie, interaktívne prednášky a pod.
* S cieľom čo najviac zlepšiť komunikačné zručnosti žiakov v cudzích jazykoch sme opäť zabezpečili týždenný intenzívny kurz anglického jazyka. V tejto aktivite budeme na základe pozitívnej spätnej väzby od žiakov aj rodičov pokračovať aj v ďalších školských rokoch
* Posilnenie cudzieho jazyka sme umocnili aj jazykovým pobytom žiakov v Berlíne
	+ - Nadaní žiaci sa zapájali do súťaží a predmetových olympiád s  výsledkami na úrovni okresných, krajských a celoslovenských kôl.
		- Pokračovali sme v osvetovej práci zameranej proti návykovým látkam – besedy, prednášky, filmové predstavenia a ostatné aktivity pri príležitosti Svetového dňa boja proti AIDS, Týždeň boja proti drogám, Modrý gombík, Deň narcisov, Čas premien, S tebou o tebe, Červené stužky.
		- Činnosť výchovného poradcu bola zameraná na  poskytovanie informácií o možnostiach štúdia na VŠ a zamestnanosti. Na základe výsledkov komplexnej inšpekcie bude nutné činnosť výchovného poradcu výrazne zmeniť – rozšíriť.
		- Škola úzko spolupracuje so školskou psychologičkou. O svojich aktivitách pravidelne informovala prostredníctvom web – stránky školy. Na základe pozitívnych ohlasov zo strany žiakov, rodičov aj pedagógov plánujeme uskutočniť ďalšie aktivity.
		- Využívanie IKT vo vyučovacom procese je potrebné naďalej zvyšovať
	1. oblasť personálnej práce
		+ V zmysle platnej legislatívy všetci pedagogickí a 1 odborný zamestnanec – školská psychologička spĺňajú predpoklady na výkon pedagogickej a odbornej činnosti. Počas školského roka sme museli operatívne zabezpečiť zastupujúcu vyučujúcu predmetu chémia počas dlhodobej práceneschopnosti učiteľa chémie.
		+ Kontinuálne vzdelávanie pedagogických zamestnancov prebieha na základe schváleného plánu a podľa potreby školy . Riaditeľka školy využila možnosť nepriznania kreditov 2 pedagogickým zamestnancom z dôvodu, že v predchádzajúcom období už mali uznané kredity za kontinuálne vzdelávanie identického charakteru a za to, žeabsolvované vzdelávanie nebolo v súlade s potrebami školy.
		+ Na základe výsledkov komplexnej inšpekcie sme v prípade niektorých vyučujúcich pristúpili k opatreniam na výrazné zlepšenie ich pôsobenia na vyučovaní a septembri 2016 došlo aj k výmene osoby výchovného poradcu.
		+ Vďaka vynikajúcej spolupráci so školskou psychologičkou a jej vysokej angažovanosti zaznamenávame zlepšujúcu sa úroveň spolupráce učiteľ – rodič – žiak
	2. oblasť spolupráce s rodičmi a ostatnou verejnosťou
		+ Rada RZ veľmi aktívne spolupracuje s vedením školy. Vďaka finančnej podpore od rodičovského združenia sa opäť zlepšilo materiálno - technické zabezpečenie predmetových komisií a tým aj zvýšenie úrovne vyučovania.
		+ Na základe pozitívnej spätnej väzby od rodičov venujeme pozornosť web stránke školy, kde neustále zverejňujeme aktuálne informácie aj na facebooku školy
		+ Pokračovali sme v informovaní rodičov o výchovno-vzdelávacích výsledkoch prostredníctvom internetových žiackych knižiek. Web stránku školy využíva aj Rodičovské združenie na zverejňovanie svojich oznamov. Z prostriedkov RZ sa opäť zakúpila najnovšia verzia aSc agendy, ktorá podporuje vyššie spomínané programové vymoženosti.
		+ Pravidelne sme informovali o  aktivitách a  činnosti školy prostredníctvom miestnych novín Šamorín a okolie, online spravodajcu Šamorínčan , webovej stránky školy aj facebook-u
		+ Pokračovala spolupráca medzi vedením školy a žiakmi prostredníctvom žiackej školskej rady.
		+ Spolupráca s  Ligou proti rakovine v Bratislave, Metodicko-pedagogickým centrom v Bratislave a Trnave, Základnou umeleckou školou Š. Németha – Šamorínskeho v Šamoríne, Základnou školou Mateja Bela v Šamoríne, Súkromnou hotelovou akadémiou v Šamoríne, Mestským kultúrnym strediskom v Šamoríne, Slovenským Červeným krížom, divadlami v Bratislave, Divadelným centrom v Martine ( predstavenia v angl.jazyku),
		+ Spolupráca s  Gymnáziom I. Madácha s vyučovacím jazykom maďarským v Šamoríne, s ktorým sídlime v spoločnej budove a s Gymnáziom V. Sasinku v Skalici – žiacke predstavenie o Ľudovítovi Štúrovi

**18. SWOT analýza školy**

**Silné stránky školy**

* + - kvalifikovanosť učiteľov
		- ŠkVP umožňuje v poslednom roku štúdia naplno sa venovať predmetom maturitnej skúšky a kvalitnej príprave na prijímacie pohovory na vysoké školy,
		- občiansku gramotnosť si môžu rozvíjať aktívnou prácou v Žiackej školskej rade i aktívnou účasťou - simulované voľby prezidenta, voľby do NR SR, do Európskeho parlamentu, do obecných volieb
		- zvyšujúci sa počet žiakov maturujúcich z prírodovedných predmetov aj vďaka preberaniu rozširujúceho učiva, ktoré sa vyžaduje v 1.ročníku VŠ s technickým a prírodovedným zameraním,
		- spolupráca s inštitúciami a organizáciami, ktoré sa podieľajú na zvýšení úrovne výchovno-vzdelávacieho procesu,
		- kvalitná jazyková príprava žiakov,
		- vysoká úspešnosť absolventov pri prijímaní na vysoké školy,
		- stúpajúca tendencia komunikácie s rodičmi prostredníctvom web stránky školy,
		- spolupráca s Radou školy a Rodičovským združením,
		- spolupráca s Gymnáziom I. Madácha v Šamoríne,
		- využívame multikultúrne prostredie (národnostne zmiešané územie) na výchovu k tolerancii, dodržiavaniu ľudských práv a pod.,
		- dlhodobo sa na škole nevyskytujú prejavy šikanovania, agresivity, extrémizmu a pod.,
		- úrazové poistenie žiakov financované školou i rodičovským združením,
		- priestor na vyjadrenie tvorivej sebarealizácie žiakov -výzdoba školy (žiacke práce), tradičné vlastné akcie organizované školou,
		- výchova k umeniu a estetickému cíteniu pravidelnými návštevami kultúrnych podujatí - divadlá, výstavy, galérie a múzeá v Bratislave, študentské plesy,
		- možnosť demonštrovať nadanie a schopnosti žiaka na vyučovaní prostredníctvom tvorby projektov, ročníkových prác, osvetových, umeleckých a historických posterov, ktoré sú potom zverejňované a hodnotené
		- pravidelné organizovanie pohybových aktivít v prírode – LVVK, plavecký výcvik
		- možnosť stravovania sa žiakov a zamestnancov v školskej jedálni,
		- spolupráca žiackej školskej rady s vedením školy,
		- ponuka krúžkov,
		- vysoká úroveň kultúrnych a športových podujatí organizovaných školou,
		- vysoká úroveň spolupráce s vlastnou školskou psychologičkou,
		- organizácia tematických exkurzií pre žiakov s cieľom prehlbovania a preverovania učiva jednotlivých predmetov,
		- možnosti sebarealizácie žiakov
		- výrazné zlepšenie vybavenia školy IKT – tabule, projektory notbuky pre vyučujúcich
		- pokračovanie výuky nových predmetov zameraných na finančnú gramotnosť žiakov
		- zvýšenie záujmu pedagógov o kontinuálne vzdelávanie
		- pravidelné zapájanie sa do celoslovenského testovania KOMPARO pre žiakov kvarty
		- účasť pedagogických zamestnancov na spolurozhodovaní prostredníctvom pedagogického grémia

**Slabé stránky**

* + - nízky záujem žiakov o mimoškolské aktivity ( krúžky )
		- nedostatok financií na udržiavanie a rekonštrukciu vonkajších športovísk
		- nedostatok financií – normatívny systém nepokryje všetky náklady, je potrebná dotácia zo strany zriaďovateľa, finančné prostriedky stačia iba na základnú údržbu školy,
		- chýbajúce učebnice – najmä v 8-ročnom štúdiu,
		- pomalá obnova zastaralých učebných pomôcok – riešime z prostriedkov RZ a sponzorskými darmi
		- nárast počtu oslobodených žiakov od telesnej výchovy
		- znižovanie záujmu o 2.cudzí jazyk
		- neúspech pri snahe tvorby školského časopisu
		- nízka propagácia dosiahnutých výsledkov

**Príležitosti školy**

* + - dohodnúť nové pravidlá na prípravu školských akcií – zjednotiť podmienky a postupy,
		- viac prepájať teóriu s praxou – ročníkové práce, projekty, exkurzie apod., čím sa zvýši aj úroveň ich prípravy na vysokoškolské štúdium
		- zvýšiť záujem žiakov o dianie v škole
		- neustála prezentácia školy na verejnosti, najmä na regionálnej úrovni, ale aj za hranicami okresu a kraja,
		- zvyšovanie vlastných príjmov školy prenájmom nebytových priestorov
		- ešte účinnejšie využívanie IKT vo vyučovacom procese,
		- zvýšenie propagácie nemeckého jazyka,
		- zvýšiť úroveň vyučovania problémových predmetov vzájomnými hospitáciami a otvorenými hodinami a vytvorením vhodných priestorov s potrebným vybavením ( učebňa informatiky, biológie,...)
		- metodické stretnutia s pedagógmi iných škôl
		- účasť na ďalšom vzdelávaní učiteľov
		- možnosť využitia 2% zaplatenej dane na zvýšenie úrovne a kvality vyučovacieho procesu,
		- nájsť účinnejší spôsob náboru žiakov 9–tych ročníkov na štúdium na tunajšej škole aj zapájaním žiakov vyšších ročníkov pri návštevách ZŠ
		- zviditeľnenie ŽŠR charitatívnou akciou
		- využiť aktivitu členov ŽŠR pod koordináciou zodpovedného pedagóga, aby sami zvyšovali záujem žiakov o mimovyučovacie a mimoškolské činnosti

**Riziká**

* + - obmedzenie počtu prijatých žiakov na 8-ročné štúdium,
		- pokles počtu žiakov v 4 - ročnom štúdiu - blízkosť Bratislavy - ponuka veľkého výberu stredných škôl rôzneho typu,
		- neustály pokles úrovne vedomostí absolventov 9.ročníkov ZŠ
		- nízka motivácia žiakov o vzdelávanie, slabá domáca príprava, uspokojenie sa s priemernými výsledkami,
		- preferovanie komunikácie cez internet pred priamou komunikáciou,
		- neúmerne narastajúca administrácia,
		- nie je možné zabezpečiť areál školy pred ničením a vandalizmom cudzích osôb,
		- podceňovanie významu a potreby pravidelnej dochádzky na vyučovanie s následným zvyšovaním absencie a zhoršením študijných výsledkov žiakov( najmä po ukončení povinnej školskej dochádzky),
		- zvyšovanie výdavkov na prevádzku školy pri zachovaní normatívneho financovania,
		- pri súčasnom spôsobe financovania škôl nie je možné adekvátne diferencované finančné ohodnotenie učiteľov
		- nedostatok učiteľov prírodovedných predmetov na trhu práce v prípade potreby dlhodobého zastupovania
		- nutnosť neustáleho zavádzania racionalizačných opatrení – počet zamestnancov, prevádzka školy apod.

 **19. Uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium**

 Škola nemá možnosť viesť oficiálnu evidenciu o prijatí absolventov na VŠ, resp. na iné typy štúdia. O počte evidovaných uchádzačov našej školy o zamestnanie poskytne ÚPSVaR.

Šamorín 10.10.2016

 PaedDr. Edita LYSINOVÁ

 riaditeľka školy