**Prijímacie skúšky zo slovenského jazyka a literatúry pre 8-ročné gymnázium**

**1.Doplň chýbajúce hlásky:**

Princezn\_ Žo\_ka bola ve\_mi nam\_slen\_. Vžd\_ chcela ma\_ \_šetko iba pre seba. Tul\_pány v z\_hrade, strom\_ v lese, \_čely na l\_ke, ba aj kvapky ros\_ na tráv\_. \_šetka tá krása mala patr\_ť len j\_j. Vo svojej p\_che si v\_bec neuvedom\_la, že kvet\_ny a b\_l\_ny rast\_ všetk\_m ľu\_om pre rados\_. V\_ to viete, det\_?

**2. Vyhľadaj v nasledujúcej vete podstatné meno, prídavné meno, zámeno, sloveso a predložku:**

**Pre moju mamu priniesol poštár ráno obrovský balík.**

**podstatné meno:......................................**

**prídavné meno:.........................................**

**zámeno:.....................................**

**sloveso:...................................**

**predložka:.......................**

**3. Napíš, ako rozkázala mamička Danke:**

**prikryť stôl, utrieť prach, umyť riad**

**.............................................................................................................................................**

**4.Napíš 1 oznamovaciu, 1 opytovaciu a 1 rozkazovaciu vetu a použi v každej z nich slovo kniha:**

**oznamovacia veta:.......................................................................................................**

**opytovacia veta:............................................................................................................**

**rozkazovacia veta:.........................................................................................................**

**5. Napíš, v akom rode, čísle a páde sú nasledujúce podstatné mená:**

**k spolužiakom-..........................**

**o tenistovi-..............................**

**s mačiatkom-............................**

**6.Vysvetli slovné spojenie:**

**na líčkach mala ruže-...............................................................**

**7.V nasledujúcej vete nájdi citoslovce a nahraď ho slovesom v minulom čase:**

**Cupi – lupi nohami, preklať chcela rohami.**

**.................................................................................................................................**

**8. Doplň vetu podľa významu:**

**Každý je kováčom....................................................**

**9.Rozmotáš popletené slová?**

**RACHNJÝLJIEEŠ auto.......................................................**

**KOVTURZINÁT záhrada...................................................**

**SEZNŽAEÝN LES........................................................**

**10. K slovu svetlý napíš slovo:**

**s podobným významom:.......................................**

**s opačným významom:..................................**

**11.Utvor rýmy k slovám:**

**máva:........................**

**pesnička:.........................**

**12. Napíš mená 3 slovenských spisovateľov pre deti:**

**.........................................................................................................................**

**13. Napíš personifikáciu na slovo slnko:**

**....................................................................................**

 **Prijímacie skúšky zo slovenského jazyka a literatúry pre 8-ročné gymnázium**

1. **V nasledujúcom texte doplň chýbajúce hlásky:**

Dievčatá a chlapci sa v\_brali do \_ysokých \_atier. Milan a Zuzka si m\_sleli, že bude pršať. V\_talo ich však slnečné ráno. Vo vlaku sa pos\_lnil\_ rožkam\_ so s\_rom a br\_ndzou. Všade sa oz\_val krik chlapco\_ a p\_skot dievčat. Pomal\_ všetko utíchlo. Cieľ bol bl\_zko. Vrcholk\_ Tatier boli ešte pokr\_té snehovo\_ pr\_kr\_vko\_. B\_vanie mali v\_borné. Zažili aj neob\_čajne s\_ lnú v\_chr\_cu. Z v\_letu nap\_sali pekné pozdrav\_.

1. **Pozorne si prečítaj vetu Zvedavá Katka sa predierala hustým krovím.**

**Rieš tieto úlohy:**

1. Vypíš z vety podstatné mená:....................................................................................
2. Urč ich pády:.............................................................................................................
3. Urč vzory, podľa ktorých sa skloňujú:.......................................................................
4. Vypíš sloveso a urč osobu:........................................................................................
5. Daj sloveso do budúceho času:................................................................................
6. Utvor tvar rozkazovacieho spôsobu vypísaného slovesa:........................................
7. Zmeň tvar slovesa tak, aby vyjadroval podmienku:.................................................
8. **Urč slovné druhy vo vete: Šesť žiakov z našej triedy išlo na bežecké preteky.**

šesť-.........................................................

žiakov-......................................................

z-..............................................................

našej -......................................................

triedy - .....................................................

išlo - .........................................................

na - ..........................................................

bežecké - ..................................................

preteky - ..................................................

1. **Utvor vety a použi v nich uvedené slová:**
2. smelý.................................................................................................................
3. smeli..................................................................................................................
4. smelí....................................................................................................................
5. **Napíš tri trojslabičné slová:**

................................................................................................................................

1. **Nasledujúce vety napíš v množnom čísle:**
2. Na rekreácii bol inžinier, lekár a pilot.

........................................................................................................................

1. Do hory išiel s kamarátom, pomocníkom a učňom.

........................................................................................................................

1. Navštívil som priateľa, bratranca, strýka.

........................................................................................................................

1. **Utvor prirovnania k slovám:**
2. usilovná..................................
3. sladký........................................
4. **Z nasledujúcich slov utvor zdrobnené slová:**
5. vták-............................
6. hlava-..........................
7. oči-................................
8. **Rozdeľ slová na slabiky:**
9. návrhy-............................
10. odznieť - .........................
11. **Roztrieď podstatné mená na hmotné a nehmotné:**

***dlaň, život, láska, vôňa***

**hmotné:.......................................................**

**nehmotné:....................................................**

1. **Napíš tri podstatné mená, ktoré sa skloňujú podľa vzoru žena:....................................................................................................................**
2. **Zo strofy vypíš vedľa seba tie slová, ktoré sa rýmujú:**

Sedí zajko pod kríkom,

žaluje sa vtáčikom:

„Stratil som dnes mrkvičku,

Musím jesť len trávičku.“

**......................................................................................................................**

1. **Doplň príslovia:**
2. Bez práce nie sú ..................................
3. Ako sa do hory volá,...................................
4. Kto druhému jamu kope, .........................................

 **Prijímacie skúšky zo slovenského jazyka a literatúry pre 8-ročné gymnázium**

1. **V nasledujúcom texte doplň chýbajúce hlásky:**

Dvaja lovc\_ polárn\_ch medveďo\_ boli star\_ dobr\_ kamaráti. Nerozluční, už rok\_ vedno chodieval\_ lov\_ť do polárn\_ch krajo\_. Neb\_vali v jednom meste. Každ\_ s-dlil v inej krajine. Stretli sa až v pr\_stave v čase odchodu. P\_ť, šesť mesiaco\_ potom ž\_li životom, ktor\_ nepoznal\_ ľudia z ich vzdialen\_ch rodných miest a kraj\_n. Útrap\_, ktoré prekonali, úspech\_ a v\_ťazstvá, ktoré dosiahli, utužili ich priateľské vzťah\_.

1. **Roztrieď slová vlak, tiež, kam, spať, kosa, krava, nad na :**
2. **ohybné:**..........................................................................
3. **neohybné:.........**..........................................................

1. **Utvor tri slová od základového slova zem.**

.................................................................................................

1. **Dobrý chlapec pomohol starenke.**
2. **Vypíš sloveso a urč osobu, číslo, čas ,spôsob:**

............................................................................................

1. **Vypíš podstatné mená a urč rod, číslo, pád, vzor:**

.................................................................................................

.................................................................................................

1. **Napíš všetky tvary rozkazovacieho spôsobu slovesa umyť:**

**.................**

**.................**

**.................**

1. **Slová v zátvorke daj do správneho tvaru a urč ich pád:**
2. Do divadla chodím v spoločenskom (oblečenie). ...............................
3. Jedlá bez (soľ) im nechutia. .......................................
4. V zákrute sa objavil oddiel (jazdci). .....................................
5. **Napíš, či je nasledujúca ukážka *rozprávaním* alebo *opisom.***

Mám belasý vlnený sveter, ktorý je na manžetách a golieri ozdobený malými belasými korálkami. Tie sa na ňom krásne trblietajú. Sveter je doplnený gombíkmi rovnakej farby.

...................................

1. **Vystupňuj prídavné meno:**
2. **dobrý 2.stupeň: ............... 3.stupeň: ...................**
3. **zlý 2.stupeň: ............... 3.stupeň: ...................**

1. **Rozdeľ slová na slabiky:**
2. **trávička ...................................**
3. **okienko ...................................**
4. **žabka ......................................**
5. **Utvor zdrobneniny k slovám:**
6. **sneh .......................**
7. **žena ........................**
8. **drevo .......................**
9. **kopa ........................**
10. **noc ..........................**
11. **Doplň prirovnania:**
12. **čierny ako ..................................**
13. **očká ako ...................................**
14. **Vysvetli, čo je bájka.**

**....................................................................................................................................................................................................................................................................**

1. **Napíš, akú má schému:**
2. **striedavý rým ............................**
3. **združený rým .............................**